

BRAINSTORMING

Alcune indicazioni sul concetto di brainstorming e le sue modalità di realizzazione:

- L'insegnante scrive alla lavagna la parola da cui prende inizio il confronto. Ognuno dei partecipanti al gruppo annota su un foglio le associazioni libere (di qualsiasi tipo esse siano) evocate dalla parola stimolo
- L'insegnante annota alla lavagna le associazioni più ricorrenti. Infine il gruppo sceglie le 10 associazioni più ricorrenti e le 3/5 associazioni più significative che non sono state segnalate dalla maggioranza dei partecipanti
- La definizione del concetto comprende le 10 associazioni prevalenti e le integrazioni ritenute più rilevanti di tipo cognitivo e/o simbolico.
- Il concetto, arricchito dai contributi della discussione, è ridefinito individualmente.
- Si perviene alle definizioni del concetto che possono scaturire dalla integrazione o dalla somma delle definizioni individuali lette, discusse, interpretate, mediate, scelte, dal gruppo
- Alla fine dell'attività compare la definizione del concetto condivisa dalla maggioranza, la o le definizioni di minoranza, le definizioni ritenute dal gruppo classe come assolutamente minoritarie, ma irrinunciabili per una definizione che rispecchi la discussione avvenuta in classe
- Per completare, in modo non vincolante, il brainstorming, potrebbe essere utile una raffigurazione simbolica - espressiva del concetto, realizzata con mezzi diversi dalla scrittura (colore, scultura, collage, fotomontaggio etc.).