



Guadagnare Salute con la LILT

Guadagnare Salute con la LILT (GSL) è il prodotto di una progettazione comune, iniziata nel 2018, fra Ministero della Istruzione e Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori. Oggi è un programma organico nazionale, condiviso fra Associazioni LILT, Uffici Scolastici, USL e singole Scuole, nel rispetto della Autonomia Scolastica.

Il Programma rimanda ai principi della rete “*Schools for Health in Europe – SHE*”, come network di riferimento e alla attuazione del Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025- che, nel Programma Predefinito 1, individua **Scuole che Promuovono Salute** quale obiettivo comune fra Ministero della Salute e Ministero della Istruzione e del Merito.

GSL è stato finanziato nel triennio 2018/2021 dal Ministero della istruzione, nel 2022/2023 dalla Sede Centrale della LILT, nel 2024 dal Ministero della Salute .

Nell’anno scolastico 2024/2025, la LILT ha inserito il programma GSL come modalità di applicazione di alcune parti del Decreto Ministeriale sulle Linee guida di Educazione Civica “Scuola costituzionale in prima linea nella formazione di cittadini consapevoli e responsabili” (settembre 2024)

Le attività proposte riguardano “lo sviluppo di conoscenze e abilità relative alla educazione alla salute e al benessere psicofisico, al contrasto delle dipendenze, alla educazione ambientale e alla acquisizione di una adeguata cittadinanza digitale”.

I numeri di GSL nel 2024

ISTITUTI SCOLASTICI COINVOLTI: N. 145

- *Si intendono per istituti scolastici le comunità inclusive dei diversi ordini di scuola, generalmente dai 1.000 ai 2.000 componenti*
- *Ci riferiamo come parametro medio a 1.500 studenti coinvolti per ogni Istituto.*

*Si stima pertanto che nell’anno scolastico 2023/2024 siano stati coinvolti nel progetto Guadagnare Salute con la LILT **217.500 studenti**.*

*Per ogni studente è previsto il coinvolgimento delle famiglie. Si presume il coinvolgimento di almeno un componente per famiglia quindi **217.500 familiari**.*

*Sono state presumibilmente coinvolte **10.875 classi** e **21.750 docenti** conteggiando un minimo di 2 insegnanti per classe.*

Allo stato attuale dei dati raccolti sono percentualmente coinvolti:

- *Infanzia e primarie 16%*
- *Secondarie di 1° Grado 27%*
- *Scuole secondarie di 2° Gradi 57%(di cui 21% Istituti Alberghieri)*



Caratteristiche della proposta GSL

- Articolazione in un **curriculum verticale** dalle Scuole dell'infanzia, alle Scuole secondarie di Secondo grado che, nell'anno scolastico 2024/2025 è collegato a interventi formativi in ambito universitario.
- Valorizzazione della esperienza della **educazione fra pari** nelle scuole secondarie di secondo grado
- Costituzione della **Consulta giovanile Guadagnare Salute con la LILT**
- Potenziamento della collaborazione con gli **Istituti Agrari e Alberghieri** (Re.Na.Ia)
- Poiché la maggior parte delle malattie croniche, di cui anche i tumori fanno parte, è prevenibile e riconducibile a comportamenti non salutari, gli interventi gestiti da docenti formati da operatori LILT, si concentrano su un approfondimento di:
 1. **Alimentazione**
 2. **Movimento**
 3. **Tabagismo**
 4. **Prevenzione Oncologica**
 5. **Dipendenze patologiche**

Il **Protocollo di Intesa** è un documento di fondamentale importanza per rinforzare sinergia e alleanza fra LILT e Scuola; i principali appuntamenti che la LILT promuove durante l'anno che coinvolgono le Scuole sono:

- **Giornata Mondiale Senza Tabacco:** (31 maggio) che prevede anche l'organizzazione di un Concorso di idee rivolto alla Scuola su come promuovere la "cultura del non fumo" nelle abitudini dei giovani che, in effetti, stanno utilizzando meno le sigarette tradizionali secondo i dati delle principali sorveglianze europee dedicate a questi temi (HBSC, ENSPAD e GYTS);
- **Campagna Nastro Rosa e Nastro BLU:** (ottobre/novembre), dedicata alla sensibilizzazione, informazione, coinvolgimento attivo della Scuola nella prevenzione dei tumori più di rilievo per la popolazione femminile e maschile, che possono avvalersi di prevenzione e diagnosi precoce;
- **Settimana della Prevenzione:** (ultima settimana di marzo), dedicata alla sensibilizzazione, informazione, diffusione di iniziative sugli stili di vita legati a Alimentazione e Attività fisica.



La LILT è l'unico Ente Pubblico ad avere nel proprio statuto l'interesse prioritario dei temi della **Prevenzione oncologica e della Promozione della Salute**, che nella popolazione giovanile sono correlati a queste declinazioni del Programma:

- **Infanzia:** positivo rapporto con la propria corporeità, consapevolezza dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute;
- **Scuole primarie:** il programma si avvale della collaborazione con i pediatri di libera scelta (Progetto Nati per Leggere) per facilitare il coinvolgimento delle famiglie nelle scelte di vita salutari;
- **Scuole secondarie di primo grado:** acquisizione di competenze trasversali per prevenire i comportamenti a rischio e apprendere un salutare stile di vita, riconoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle sostanze psicoattive, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo;
- **Scuole secondarie di secondo grado:** conoscenza delle caratteristiche dei tumori e avvicinamento a strumenti e campagne di prevenzione e screening con il coinvolgimento attivo dei giovani nella diffusione degli interventi, anche attraverso il potenziamento di strumenti e modalità di comunicazione digitale.

Conclusioni

I temi sono trattati nell'ambito del curriculum scolastico ordinario con l'ausilio della **piattaforma didattica** www.guadagnaresaluteconlalilt.it che garantisce la formazione continua di docenti e operatori.

Efficacia/efficienza/trasferibilità, dimostrate dai numeri di adesione crescenti, dalla costituzione della Rete Nazionale di Scuole che Promuovono Salute con "Guadagnare Salute con la LILT" e dai risultati di uno Studio di valutazione di efficacia del Programma (Gorini, Faggiano, 2019), rendono il percorso proposto sostenibile e coerente con gli obiettivi educativi che accomunano modi e metodi per trattare l'Educazione alla Salute da parte della LILT e delle indicazioni ministeriali.