



“Guadagnare Salute con la LILT” A.S. 2022/2023

Introduzione

Il Progetto Guadagnare Salute della Lega italiana per la Lotta contro i Tumori (di seguito LILT) è il frutto del Protocollo d’Intesa fra LILT e Ministero dell’Istruzione e Ricerca, stipulato a ottobre 2019, in continuità con il Protocollo d’intesa fra i due Enti.

Esistono evidenze nella letteratura scientifica a supporto dell’efficacia degli interventi preventivi negli ambienti scolastici aventi come network di riferimento: la rete *“Schools for Health in Europe – SHE”*.

Il piano Nazionale della Prevenzione ribadisce l’importanza di rinforzare la Scuola come Ambiente che promuove Salute e favorisce il contrasto alle disuguaglianze sociali.

Il progetto è inserito nella cornice culturale di *“scuole che promuovono salute”*, fortemente sostenuto dal piano nazionale della prevenzione 2020-2025.

Si rivolge in modo particolare alle Scuole Primarie in ottemperanza alle evidenze in letteratura che suggeriscono di iniziare prima possibile gli interventi scolastici di educazione alla salute con il coinvolgimento delle famiglie.

Ha un focus di attenzione precipua per gli Istituti Alberghieri.

La LILT è l’unico ente pubblico senza fini di lucro su base associativa esistente in Italia e la più antica organizzazione del settore con specifica finalità di prevenzione della malattia neoplastica. Ha come compito istituzionale primario la prevenzione oncologica, fortemente collegata agli stili di vita (quasi l’80% dei tumori è provocato da fattori di rischio riconducibili a comportamenti che non favoriscono la salute).

La LILT opera su tutto il territorio nazionale sotto l’Alto patronato del Presidente della Repubblica e la vigilanza del Ministero della salute.

Nell’anno scolastico 2022/2023 si darà priorità alla progettazione relativa agli Istituti Alberghieri e agli interventi di prevenzione oncologica del triennio delle scuole secondarie di secondo grado.

Caratteristiche generali dei Programmi scolastici della LILT

I progetti educativi sono volti a potenziare conoscenze e competenze degli allievi in ordine alla relazione tra salute, ambiente ed esposizione a rischi ambientali e a contribuire alla riduzione di quei fattori di rischio che maggiormente incidono sugli stili di vita dei bambini, dei giovani e delle loro famiglie.

In coerenza con le attuali indicazioni di efficacia si evitano le lezioni frontali che hanno dimostrato di avere in certi casi un effetto iatrogeno; si forniscono le informazioni con modalità laboratoriali, si favorisce una diffusa cultura di promozione della salute trasmessa nel curriculum scolastico dalla trasversalità delle discipline.

Gli operatori delle Associazioni territoriali, dopo la loro formazione alle azioni previste dai progetti, si propongono come punti di riferimento degli Istituti partecipanti seguendo la formazione dei docenti nelle attività in classe, le attività laboratoriali finalizzate al potenziamento di conoscenze e competenze da parte degli allievi, le azioni rivolte alle famiglie nelle scuole primarie e i gruppi di peer education nelle scuole secondarie di secondo grado.

L'educazione ad una vita salutare che promuova il benessere psicofisico, la lotta al tabagismo, l'attenzione al comportamento alimentare, la promozione dell'attività fisica e le campagne educative rivolte ai fattori di rischio evitabili per l'insorgenza della malattia tumorale rappresentano un impegno prioritario della LILT: l'efficacia della prevenzione è tanto maggiore quanto più precoci e mirati sono gli interventi per la realizzazione di programmi, di progetti e di iniziative finalizzati ad accrescere il benessere dei cittadini.

La LILT individua il mondo della scuola come uno dei destinatari principali delle proprie attività mettendo a disposizione di studenti, insegnanti e famiglie le proprie professionalità e le proprie competenze di carattere progettuale, organizzativo e operativo e la consolidata esperienza didattica e formativa dei propri operatori.

L'intervento diretto dei docenti in classe nelle iniziative formative che concernono la promozione del benessere psicofisico, l'educazione fra pari e la sensibilizzazione delle famiglie sono aspetti cardine degli interventi preventivi sostenuti dalla LILT nelle scuole di ogni ordine e grado.

Aspetti innovativi del Progetto Guadagnare Salute con la LILT:

- Priorità della relazione fra salute e ambiente in tutte le sue implicazioni: aspetto paesaggistico, ambiente costruito, inquinamento ambientale e lotta allo spreco. Salute-ambiente costruito come cornice culturale del progetto 2022-2023 per sottolineare l'importanza della relazione con l'ambiente nella definizione di benessere e malessere: il tema dei luoghi, come elemento fondamentale fra i determinanti della salute degli individui. Al centro della progettualità ci sono i dati di una ricerca-azione, mirata allo studio e alla trasformazione dei contesti di vita/lavoro dei giovani nella fascia 14-25 anni (target definito).
- Orientamento specifico culturale e concettuale che la prevenzione oncologica è patrimonio condiviso da molteplici stakeholder e che questi possono lavorare di concerto per la sua promozione. Da questo concetto la dimostrazione che l'obiettivo può essere raggiunto attraverso il coinvolgimento di Enti e Associazioni diversi dalla LILT. L'EMPAB, per esempio, è un Ente con cui esiste un Protocollo d'intesa per la realizzazione di interventi in ambito scolastico che, dovrebbero vedere rafforzata la collaborazione fra LILT, Ministero dell'Istruzione e Ricerca e Ministero della Salute nel Progetto guadagnare Salute con la LILT sia a livello centrale che territoriale.
- Valorizzazione della comunicazione digitale attraverso il potenziamento ed il miglioramento dell'interattività del sito www.guadagnaresaluteconlalilt.it attraverso la strutturazione di newsletter con frequenza fissa, spazi di dialogo, approfondimenti tematici, interviste, video, etc.
- Potenziamento delle attività di formazione a distanza rivolte a docenti e operatori: la piattaforma Guadagnare salute con la LILT i cui corsi si avvalgono del sistema di accreditamento S.O.F.I.A, sarà ampliata e aggiornata rispetto alle azioni del nuovo Progetto.
- Attenzione rivolta alla trasversalità e continuità del curriculum scolastico nelle Scuole Primarie, attraverso

il coinvolgimento attivo delle famiglie.

- Negli Istituti scolastici di secondo grado sono previsti Gruppi di disassuefazione al fumo rivolti agli adolescenti e al personale scolastico.
- Il contrasto al Tabagismo sarà posto all'attenzione di tutti gli Istituti scolastici per rinforzare i risultati positivi ottenuti negli anni precedenti.
- Nel progetto concluso si sono avviati, in forma sperimentale, percorsi didattici sulla **prevenzione oncologica**. Il tema sarà rinforzato nell'attuale programmazione potenziando percorsi per favorire l'adesione a screening e vaccinazioni da parte degli studenti e dei loro famigliari.
- Il coinvolgimento degli **Istituti Alberghieri** e la produzione della Guida didattica digitale "Cibo: gusto e salute", viene ripresa con l'obiettivo di diffondere nella cultura di questi Istituti la necessità di coniugare la preparazione di cibi di qualità con attenzione a sapori, stagionalità e salute. L'interesse dei docenti di scienza dell'alimentazione, ha rilevato come bisogno la richiesta di materiali didattici strutturati da diffondere in tutto il territorio nazionale. Sono già stati individuati da diverse Sezioni LILT gli Istituti alberghieri disponibili a partecipare alla sperimentazione dei moduli didattici. Le azioni si svolgeranno in collaborazione con RENAIA (rete nazionale Istituti Alberghieri) con il coinvolgimenti di almeno un Istituto Alberghiero per regione.

Interventi scolastici suddivisi per ordine di scuola

Scuole Primarie: Infanzia e Salute

Da un punto di vista concettuale e razionale esistono prove consolidate che l'apprendimento di comportamenti salutari è più efficace se si acquisisce e si stabilizza nei primi anni di vita. Coerentemente, dal punto di vista operativo si propone il seguente programma:

- un intervento per bambini e famiglie sulla prevenzione degli stili di vita a rischio (target 5-11 anni) con percorsi scolastici suddivisi in aree di approfondimento tecnico, disciplinare ed espressivo-creativo
- l'acquisizione di scelte salutari attraverso l'approfondimento dei significati del benessere psicofisico con le modalità della riflessione sui messaggi delle fiabe e del linguaggio simbolico come strumento per il potenziamento delle life skills (competenze trasversali acquisite). *In questo ambito la partecipazione attiva delle famiglie è essenziale. Sarà promossa con laboratori didattici esperienziali su fumo, alimentazione e attività fisica che "insegnino a sperimentare, giocando insieme"*
- E' intento della LILT attivare la **collaborazione con i Pediatri di libera scelta**, in particolare con il progetto "Nati per leggere", frutto della collaborazione fra Associazione Culturale Pediatri, Associazione Italiana Biblioteche, Centro per la Salute del Bambino. Il suo obiettivo è diffondere capillarmente i vantaggi relazionali affettivi e cognitivi della lettura a voce alta per il bambino, coinvolgendo genitori, insegnanti
- Gli interventi educativi si svolgono in un contesto che favorisca l'approfondimento della relazione fra salute e ambiente inteso come paesaggio, territorio, elemento naturale
- Si apre in questo contesto anche la collaborazione con l'Associazione Genitori Ancora per favorire un coinvolgimento più attivo delle famiglie

Temi trattati nelle scuole primarie:

- Primo e secondo anno: i percorsi sono orientati a promozione del **benessere psicofisico**,

riconoscimento e capacità di comunicare le emozioni in relazione ai comportamenti individuali: obiettivo è la realizzazione della scatola per gli attrezzi di un laboratorio sulla salute

- terzo anno: percorsi su **luoghi di benessere e luoghi di malessere**
- quarto anno: **prevenzione dell'abitudine al fumo** e protezione dei bambini dall'esposizione al fumo passivo
- quinto anno: **fattori protettivi per la salute**, considerando gli **stili di vita** in generale e approfondendo il tema della percezione dei comportamenti a rischio

I percorsi didattici sono sviluppati attraverso 3 aree: linguistica, espressiva, scientifica

Area linguistica:

- il cibo nelle fiabe e il cibo nel linguaggio comune; parole e metafore legate al cibo; diario di una passeggiata e raccolta delle parole più significative per la classe nella descrizione dell'esperienza
- le voci dell'ambiente (analisi degli spazi scuola, casa, quartiere o paese, campagna, città, mare, montagna, fiume...) e relazione fumo e ambiente e aspetti nocivi dell'esposizione al fumo passivo
- le parole legate al rischio: la relazione dei bambini nella percezione del rischio e l'acquisizione delle competenze trasversali per fronteggiarlo attraverso la lettura e la rielaborazione della fiaba tradizionale e le esperienze laboratoriali

Area espressiva:

- cibo e emozioni, illustrazione del piatto preferito; promozione del movimento con esercizi legati ai movimenti innati (i movimenti che compaiono naturalmente nel bambino che non presenta disturbi evolutivi)
- luoghi di benessere e malessere: esplorazioni e rappresentazioni degli spazi analizzati.
- visualizzazione del corpo umano e rappresentazione simbolica degli organi coinvolti nei processi digestivi, respiratori, motori e emozionali.

Area scientifica:

- simulazioni e esperimenti che forniscano l'acquisizione delle informazioni di base sul comportamento alimentare: cibi da consumare sempre, spesso, raramente; realizzazione di percorsi che promuovano il movimento salutare con la presenza dei famigliari
- Approfondimento della relazione fra ambiente e paesaggio: riflessione sull'ambiente esplorato: sviluppo sostenibile, elementi naturali: acqua terra aria fuoco, effetti dell'inquinamento e ruolo del paesaggio nel benessere individuale
- Funzione degli organi legati a digestione, respirazione, movimento e esercizi di soluzione dei problemi alla base dei processi decisionali

Fasi del programma:

Prima Fase (settembre/dicembre)

- Formazione congiunta di operatori LILT e docenti sui contenuti tematici contenuti nel sito.
- Coinvolgimento dei genitori delle classi aderenti attraverso:
 - una lettera informativa,
 - un opuscolo di informazioni di base sul ruolo della famiglia nella promozione di stili di vita salutari, organizzazione e realizzazione dei moduli formativi rivolti a operatori LILT e docenti.
 - un questionario per il monitoraggio del progetto
- Individuazione e formazione dei genitori (dove si riscontrino le condizioni).
- Condivisione delle azioni del Progetto con tutte le Sezioni LILT coinvolte in relazione alle Scuole

che sono interessate ai temi trattati.

- Attivazione di rapporti da parte della Sede Centrale della LILT con l'Associazione Culturale dei Pediatri per l'inserimento di alcune azioni del progetto Nati per Leggere nella programmazione di Guadagnare Salute con la LILT.

Seconda fase: (gennaio/maggio)

- Realizzazione dei percorsi didattici nelle classi.
- Monitoraggio del progetto.
- Evento conclusivo

Scuole Secondarie di Primo Grado: Benessere e salute

CLASSI PRIME: Benessere psicofisico e stili di vita

Il percorso curriculare è corredato ai materiali didattici raccolti in Guadagnare Salute con la LILT (www.guadagnaresaluteconlilit);

Parte curriculare:

- Le emozioni primarie
- Le emozioni primarie nelle favole e nei romanzi
- Inventare una storia o una fiaba su una emozione
- Emozioni e colore
- La comunicazione non verbale delle emozioni
- Emozioni e stili di vita
- Emozioni e cambiamento di comportamenti non favorevoli alla salute negli allievi, nelle famiglie e nella scuola.

CLASSI SECONDE: La prevenzione dell'abitudine al fumo:

Parte curriculare:

- Esplorazione dei vissuti sul fumo: perché si inizia a fumare?
- Laboratorio scientifico esperienziale: i componenti della sigaretta, il fumatore meccanico, il fumo come dipendenza;
- L'esposizione al fumo passivo
- Interviste a fumatori, ex fumatori, non fumatori.
- Laboratorio di scrittura creativa (approfondimento affettivo/emotivo): Fumo e emozioni.
- Laboratorio del respiro: esercizi di rilassamento e controllo del respiro

CLASSI TERZE: la percezione e la prevenzione del rischio:

Parte curriculare:

- I fattori protettivi per la salute
- La percezione dei comportamenti a rischio
- La libertà di fare scelte consapevoli e salutari.

Scuole secondarie di secondo Grado: Il Benessere in una Scuola che promuove Salute con la LILT

I programmi della LILT sono inseriti in un percorso generale di Scuole che promuovono Salute, articolato nel curriculum scolastico dal primo al quarto anno delle scuole secondarie di secondo grado.

Guadagnare Salute con la LILT offre strumenti ai docenti per lo sviluppo di un percorso di continuità dalla prima alla quarta classe seguito da operatori delle Sezioni LILT del territorio.

Nelle prime e nelle seconde classi si affrontano i temi del fumo e dell'alcol. Le classi ricevono interventi di studenti del terzo e del quarto anno, formati da operatori LILT su percorsi di educazione fra pari

I temi del fumo e dell'alcol sono affrontati in modo curriculare dai docenti con i percorsi proposti nella FAD che si prestano ad attività favorevoli allo sviluppo di Unità didattiche di apprendimento interdisciplinare.

Sia il tema della prevenzione dell'abitudine al fumo che della prevenzione dell'uso incongruo di alcol si sviluppano in un contesto che tenga conto del benessere psicofisico e del contrasto alla sedentarietà come aspetti protettivi per la salute.

Le terze e le quarte classi, sviluppano il tema della Prevenzione Oncologica e dell'Educazione a un corretto comportamento alimentare con il Programma I Gusti della Salute.

Le quarte classi continuano il percorso sulla Prevenzione oncologica, approfondendo il tema del rapporto fra Salute e malattia.

Gli interventi di Prevenzione oncologica trattano nello specifico:

- la conoscenza degli screening esistenti e la loro diffusione anche presso le famiglie
- la sensibilizzazione delle giovani e delle loro famiglie per la sottoposizione al vaccino preventivo per il tumore del collo dell'utero
- la sensibilizzazione dei giovani per l'accesso a interventi preventivi sui maggiori tumori che riguardano adolescenti e primi adulti con una accentuazione particolare della necessità di accedere proprio a questa età a una visita andrologica.

Nel secondo e terzo anno si attivano percorsi specifici per gli Istituti Alberghieri.

Il programma "Cibo: gusto e salute", per cui la LILT ha già realizzato una guida didattica, si rivolge principalmente agli Istituti alberghieri e agli Istituti agrari, ma può essere esteso ad altre tipologie di Istituti scolastici. Affronta la relazione fra comportamento alimentare, contrasto alla sedentarietà e consumo problematico dell'alcol nei giovani, da tre punti di vista: analisi delle abitudini, attenzione alla scelta e preparazione del cibo e delle bevande, inizio di un percorso culturale di cambiamento degli operatori del settore. Promuove la scelta di prodotti secondo criteri di semplicità, freschezza, stagionalità ed è inserito in una logica di sostenibilità ambientale e impronta ecologica.

Il lavoro di quest'anno è completato da schede didattiche sulle UDA (Unità di apprendimento interdisciplinare), già in parte presenti nella Home della FAD, che costituiscono il completamento della guida realizzata nello scorso anno specifica per gli insegnanti degli Istituti Alberghieri (scaricabile in formato digitale sulla piattaforma Guadagnare Salute con la LILT).

Il programma con gli Istituti Alberghieri sarà realizzato con il supporto di EMPAB e della Associazione Nazionale degli Istituti Alberghieri RENARIA.

Materiali didattici a sostegno del Progetto Guadagnare Salute con la LILT:

1. Piattaforma didattica www.guadagnaresaluteconlalit: la piattaforma, rivolta a docenti e operatori della LILT raccoglie i materiali didattici a supporto dei percorsi nei diversi ordini scolastici. E' già attiva, ma sarà potenziata rispetto alle esigenze della programmazione scolastica.
2. Guida per gli operatori LILT che si occupano della realizzazione degli interventi scolastici nelle Scuole aderenti al Progetto.
3. Raccolta dei prodotti elaborati dalle diverse scuole aderenti

4. Manuale per le famiglie su Benessere e comportamenti salutarì in famiglia.
5. Guida didattica per la disciplina Scienza dell'alimentazione per gli Istituti Alberghieri nell'ambito del percorso i Gusti della Salute.