



## **Progetto “Guadagnare Salute con la LILT” 2020/2021**

### **Introduzione**

Il progetto “Guadagnare Salute con la LILT” della Lega italiana per la lotta contro i tumori (di seguito LILT) costituisce una forma di attuazione del Protocollo d’intesa fra LILT e Ministero dell’Istruzione, stipulato a ottobre 2018 per “Promuovere ed attuare programmi di informazione ed educazione alla salute in relazione alla lotta contro i tumori”.

La LILT è l’unico ente pubblico senza fini di lucro su base associativa esistente in Italia e la più antica organizzazione del settore con specifica finalità di prevenzione della malattia neoplastica. Il suo obiettivo principale è la prevenzione oncologica, fortemente collegata agli stili di vita (quasi l’80% dei tumori è provocato da fattori di rischio riconducibili a comportamenti che non favoriscono la salute). La LILT opera su tutto il territorio nazionale sotto l’Alto patronato del Presidente della Repubblica e la vigilanza del Ministero della salute.

Esistono evidenze nella letteratura scientifica a supporto dell’efficacia degli interventi preventivi negli ambienti scolastici che il Piano di azione dell’OMS - Regione europea 2016-20 - individua come strategici, promuovendo inoltre un network di riferimento: la rete “Schools for Health in Europe – SHE”.

Il Piano Nazionale della Prevenzione (Pnp), adottato dal Ministero della Salute, che è parte integrante del Piano sanitario nazionale, affrontando le tematiche relative alla promozione della salute e alla prevenzione delle malattie, ribadisce l’importanza di rafforzare la scuola come ambiente che promuove salute e favorisce il contrasto alle disuguaglianze sociali.

Il progetto LILT 2020/2021 intende rivolgersi in modo particolare alle scuole primarie con l’aiuto e il coinvolgimento delle famiglie. Mentre nel progetto realizzato negli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020 l’attenzione è stata rivolta alle scuole secondarie di primo e secondo grado, quest’anno si è ritenuto necessario un intervento specifico sui bambini del primo ciclo di istruzione. Per il secondo ciclo l’obiettivo del progetto è promuovere e ampliare i programmi didattici già realizzati per stabilizzarne i risultati ottenuti.

### **Caratteristiche generali dei programmi scolastici della LILT**

L’educazione ad una vita salutare, la lotta al tabagismo, la particolare attenzione al comportamento alimentare, alla promozione dell’attività fisica e alla conoscenza dei fattori di rischio evitabili per l’insorgenza della malattia tumorale rappresentano un impegno prioritario della LILT. I progetti educativi sono dunque volti a potenziare conoscenze e competenze degli allievi in ordine alla relazione tra salute, ambiente ed esposizione a rischi ambientali e a contribuire alla riduzione di quei fattori di rischio che maggiormente incidono sugli stili di vita dei bambini, dei giovani e delle loro famiglie.

La LILT mette a disposizione di studenti, insegnanti e famiglie le proprie professionalità e le

proprie competenze di carattere progettuale, organizzativo e operativo e la consolidata esperienza didattica e formativa dei propri operatori.

Le azioni educative si sviluppano attraverso un intervento diretto degli operatori LILT nelle iniziative formative che concernono la promozione del benessere psicofisico, l'educazione fra pari e la sensibilizzazione delle famiglie. Gli operatori delle LILT territoriali, dopo la loro formazione alle azioni previste dai progetti, si propongono come punti di riferimento degli Istituti partecipanti seguendo la formazione dei docenti nelle attività in classe, le attività laboratoriali finalizzate al potenziamento di conoscenze e competenze da parte degli allievi, le azioni rivolte alle famiglie nelle scuole primarie e i gruppi di *peer education* nelle scuole secondarie di secondo grado.

### **Aspetti innovativi del progetto 2020/2021**

- Attenzione rivolta alla trasversalità e continuità del curriculum scolastico nelle Scuole Primarie, con il coinvolgimento attivo delle famiglie.
- Priorità della relazione fra salute e ambiente in tutte le sue implicazioni: aspetto paesaggistico, inquinamento ambientale e lotta allo spreco.
- Orientamento specifico alla prevenzione oncologica, con il coinvolgimento di altri Enti e Associazioni, come per esempio, ENPAB (Ente nazionale previdenza e assistenza biologi), con il quale sussiste un protocollo d'intesa per la realizzazione di interventi in ambito scolastico sia a livello centrale che provinciale, e l'Associazione Nazionale Comuni Italiani per incrementare le azioni di collegamento scuola-territorio.
- Potenziamento delle attività di formazione a distanza rivolte a docenti e operatori: la piattaforma Guadagnare salute con la LILT (i cui corsi si avvalgono del sistema di accreditamento S.O.F.I.A.), sarà ampliata e aggiornata rispetto alle azioni del nuovo progetto.
- E' intento della LILT attivare la collaborazione con i pediatri di libera scelta, in particolare con il progetto "Nati per leggere", realizzato dall'Associazione Culturale Pediatri, Associazione Italiana Biblioteche, Centro per la Salute del Bambino in cui obiettivo è diffondere capillarmente i vantaggi relazionali affettivi e cognitivi della lettura a voce alta per il bambino, coinvolgendo genitori e insegnanti.
- Negli Istituti scolastici di secondo grado sono previsti gruppi di disassuefazione dal fumo rivolti agli adolescenti.

### **Aspetti di continuità con il progetto precedente 2017/2019**

- Gli interventi nelle scuole secondarie di primo e secondo grado che hanno dato spunti e esiti di valutazione positiva, vengono confermati nella programmazione dell'anno scolastico 2020-2021, con le modalità previste dal progetto concluso, rinforzando i risultati ottenuti. Nella proposta si privilegeranno gli Istituti "socialmente più fragili", in cui lo studio di valutazione ha evidenziato un maggior numero di studenti con comportamenti a rischio.
- Nel progetto concluso si sono avviati, in forma sperimentale, percorsi didattici sulla prevenzione oncologica. Il tema sarà rinforzato nell'attuale programmazione potenziando percorsi per favorire l'adesione a screening e vaccinazioni da parte degli studenti e dei loro familiari.
- Il coinvolgimento degli istituti alberghieri e la produzione della Guida didattica digitale "I gusti per la Salute", viene ripresa con l'obiettivo di diffondere nella cultura di questi Istituti la necessità di coniugare la preparazione di cibi di qualità con attenzione a sapori, stagionalità e salute. L'interesse dei docenti di scienza dell'alimentazione ha rilevato la necessità di materiali didattici

strutturati da diffondere in tutto il territorio nazionale. Sono già stati individuati da diverse Sezioni LILT gli Istituti alberghieri disponibili a partecipare alla sperimentazione dei moduli didattici proposti.

- Il contrasto al tabagismo sarà posto all'attenzione di tutti gli istituti scolastici per rinforzare i risultati positivi ottenuti negli anni precedenti.

## **Descrizione dei programmi scolastici suddivisi per ordine di scuola**

### **Scuole primarie: Infanzia e Salute**

L'apprendimento di comportamenti salutari è più efficace se si stabilizza nei primi anni di vita.

Il programma prevede:

- un intervento per bambini e famiglie sulla prevenzione degli stili di vita a rischio (target 5-11 anni) con percorsi scolastici suddivisi in aree di approfondimento tecnico, disciplinare ed espressivo-creativo.
- L'acquisizione di scelte salutari attraverso l'approfondimento dei significati del benessere psicofisico con le modalità della riflessione sui messaggi delle fiabe e del linguaggio simbolico come strumento per il potenziamento delle life skills (competenze trasversali acquisite). In questo ambito la partecipazione attiva delle famiglie è essenziale. Sarà promossa con laboratori didattici esperienziali su fumo, alimentazione e attività fisica che "insegnino a sperimentare, giocando insieme".
- Gli interventi educativi si svolgono in un contesto che favorisce l'approfondimento della relazione fra salute e ambiente inteso come paesaggio, territorio ed elemento naturale.

### **Temi trattati nello specifico:**

- **I e II anno:** percorsi orientati alla promozione del benessere psicofisico, riconoscimento e capacità di comunicare le emozioni in relazione ai comportamenti individuali;
- **III anno:** percorsi su alimentazione e movimento;
- **IV anno:** prevenzione dell'abitudine al fumo e protezione dei bambini dall'esposizione al fumo passivo;
- **V anno:** fattori protettivi per la salute, considerando gli stili di vita in generale e approfondendo il tema della percezione dei comportamenti a rischio.

I percorsi didattici sono sviluppati attraverso 3 aree: linguistica, espressiva, scientifica.

### **Area linguistica:**

- il cibo nelle fiabe e il cibo nel linguaggio comune; parole e metafore legate al cibo; diario di una passeggiata e raccolta delle parole più significative per la classe nella descrizione dell'esperienza;
- le voci dell'ambiente (analisi degli spazi a scuola, casa, quartiere, paese, campagna, città, mare, montagna, fiume...) e relazione fumo e ambiente e gli aspetti nocivi dell'esposizione al fumo passivo;
- le parole legate al rischio: la relazione dei bambini nella percezione del rischio e l'acquisizione delle competenze trasversali per fronteggiarlo attraverso la lettura e la rielaborazione della fiaba tradizionale e le esperienze laboratoriali.

### **Area espressiva:**

- cibo e emozioni, illustrazione del piatto preferito; promozione del movimento con esercizi legati ai movimenti innati (i movimenti che compaiono naturalmente nel bambino che non presenta disturbi evolutivi);
- luoghi di benessere e malessere: esplorazioni e rappresentazioni degli spazi analizzati;
- visualizzazione del corpo umano e rappresentazione simbolica degli organi coinvolti nei processi digestivi, respiratori, motori e emozionali.

### **Area scientifica:**

- simulazioni e esperimenti che forniscano l'acquisizione delle informazioni di base sul comportamento alimentare: cibi da consumare sempre, spesso, raramente; realizzazione di percorsi che promuovano il movimento salutare con la presenza dei familiari;
- approfondimento della relazione fra ambiente e paesaggio: riflessione sull'ambiente esplorato, sviluppo sostenibile, elementi naturali: acqua, terra, aria e fuoco, effetti dell'inquinamento e ruolo del paesaggio nel benessere individuale;
- funzione degli organi legati a digestione, respirazione, movimento e esercizi di soluzione dei problemi alla base dei processi decisionali.

## **Scuole secondarie di primo grado: Benessere e Salute**

### **TemI trattati nello specifico:**

**I anno:** benessere psicofisico e stili di vita; il percorso curriculare è corredato ai materiali didattici raccolti in Guadagnare Salute con la LILT ([www.guadagnaresaluteconlalilt](http://www.guadagnaresaluteconlalilt));

- Le emozioni primarie.
- Le emozioni primarie nelle favole e nei romanzi.
- Inventa una storia o una fiaba su una emozione.
- Emozioni e colore.
- La comunicazione non verbale delle emozioni.
- Emozioni e stili di vita.
- Emozioni e cambiamento di comportamenti non favorevoli la salute negli allievi, nelle famiglie e nella scuola.

**II anno:** la prevenzione dall'abitudine al fumo.

- Esplorazione dei vissuti sul fumo: perché si inizia a fumare?
- Laboratorio scientifico esperienziale: i componenti della sigaretta, il fumatore meccanico, il fumo come dipendenza.
- L'esposizione al fumo passivo.
- Interviste a fumatori, ex fumatori e non fumatori.
- Laboratorio di scrittura creativa (approfondimento affettivo/emotivo): fumo e emozioni.
- Laboratorio del respiro: esercizi di rilassamento e controllo del respiro.

**III anno:** la percezione e la prevenzione del rischio.

- I fattori protettivi per la salute.

- La percezione dei comportamenti a rischio.
- La libertà di fare scelte consapevoli e salutari.

### **Scuole Secondarie di Secondo Grado: Benessere a Scuola con la LILT**

I programmi della LILT sono inseriti in un percorso generale di scuole che promuovono salute, articolato nel curriculum scolastico dal primo al quarto anno delle scuole secondarie di secondo grado.

Guadagnare Salute con la LILT offre strumenti ai docenti per lo sviluppo di un percorso di continuità dalla prima alla quarta classe seguito da operatori delle Sezioni LILT del territorio.

#### **Temî trattati nello specifico:**

**I e II anno:** si affrontano i temi del fumo e dell'alcol. Le classi ricevono interventi di studenti del terzo e del quarto anno, già formati da operatori LILT su percorsi di educazione fra pari.

I temi del fumo e dell'alcol sono affrontati in modo curriculare dai docenti con i percorsi proposti nella FAD che si prestano ad attività favorevoli lo sviluppo di Unità didattiche di apprendimento interdisciplinare.

Sia il tema della prevenzione dall'abitudine al fumo che della prevenzione dall'uso incongruo di alcol si sviluppano in un contesto che tenga conto del benessere psicofisico e del contrasto alla sedentarietà come aspetti protettivi per la salute.

**III e IV anno:** viene sviluppato il tema della prevenzione oncologica e dell'educazione a un corretto comportamento alimentare con il programma "I Gusti della Salute". Quest'ultimo, per cui la LILT ha già realizzato una guida didattica, si rivolge principalmente agli istituti alberghieri e agli istituti agrari, ma può essere esteso ad altre tipologie di istituti scolastici. Affronta la relazione fra comportamento alimentare, contrasto alla sedentarietà e consumo problematico dell'alcol nei giovani, da tre punti di vista: analisi delle abitudini, attenzione alla scelta e preparazione del cibo e delle bevande, inizio di un percorso culturale di cambiamento degli operatori del settore. Promuove la scelta di prodotti secondo criteri di semplicità, freschezza, stagionalità ed è inserito in una logica di sostenibilità ambientale e impronta ecologica.

Il lavoro di quest'anno è completato da schede didattiche sulle UDA (Unità di apprendimento interdisciplinare), già in parte presenti nella Home della FAD, che costituiscono il completamento della guida realizzata nello scorso anno specifica per gli insegnanti degli istituti alberghieri (scaricabile in formato digitale sulla piattaforma Guadagnare Salute con la LILT).

**IV anno:** continuano il percorso sulla prevenzione oncologica, approfondendo il tema del rapporto fra salute e malattia.

Gli interventi di prevenzione oncologica trattano in particolare:

- della conoscenza degli screening esistenti e la loro diffusione anche presso le famiglie;
- della sensibilizzazione dei giovani e delle loro famiglie alla sottoposizione al vaccino preventivo per il tumore del collo dell'utero;

- la sensibilizzazione dei giovani, adolescenti e primi adulti, con una accentuazione particolare alla necessità di accedere proprio a questa età ad una visita andrologica.

Nelle scuole secondarie di secondo grado si attivano gruppi per smettere di fumare rivolti agli studenti per incentivare oltre alla prevenzione della iniziazione dell'abitudine al fumo, anche la disassuefazione precoce.

### **Cronoprogramma**

#### **Prima Fase (settembre/dicembre 2020)**

- Formazione congiunta di operatori LILT e docenti sui contenuti tematici contenuti nel sito [www.guadanaresaluteconlalilt](http://www.guadanaresaluteconlalilt).
- Coinvolgimento dei genitori delle classi aderenti attraverso una lettera informativa, un questionario per il monitoraggio del progetto e un opuscolo di informazioni di base sul ruolo della famiglia nella promozione di stili di vita salutari, organizzazione e realizzazione dei moduli formativi rivolti a operatori LILT e docenti.
- Individuazione e formazione dei genitori (dove si riscontrino le condizioni).
- Condivisione delle azioni del progetto con tutte le Sezioni LILT coinvolte in relazione alle scuole che sono interessate ai temi trattati.
- Attivazione di rapporti da parte della Sede Centrale della LILT con l'Associazione Culturale dei Pediatri per l'inserimento di alcune azioni del progetto "Nati per Leggere" nella programmazione di Guadagnare Salute con la LILT.

#### **Seconda fase: (gennaio/maggio 2021)**

- Realizzazione dei percorsi didattici nelle classi.
- Monitoraggio del progetto.